|  |
| --- |
| **20. základní škola plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace**se sídlem Brojova 13, 326 00 Plzeň |
| Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
| --- |
| V Plzni dne 30. září 2019 |

1. **Základní údaje o škole**

**1.1**

 Název školy: **20. základní škola Plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace**

##  sídlo: Brojova 13, 326 00 Plzeň

##  IČ: 69972150

##  zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

##  vedení školy: Mgr. Bc. Pavel Kocián, ředitel školy

 Mgr. Ilona Jehličková, statutární zástupce ředitele (do 9. 11. 2018)

 Mgr. Bc. Zdeněk Kreidl, statutární zástupce ředitele (od 12. 11. 2018)

 Mgr. Marie Říkovská, zástupce ředitele pro výchovné poradenství a podpůrná opatření

##  telefonní spojení: 378 028 530

##  e-mailové spojení: kocianpa@zs20.plzen-edu.cz

##  webové stránky školy: www.20zsplzen.cz

**1.2 Poslední změna v Rejstříku škola školských zařízení**

Školní družina a školní jídelna – č.j. ŠMS/4137/14 ze dne 23.5.2014 s účinností od 1.9.2014

Základní škola – č.j. MŠMT-10677/2015-2 s účinností od 1.9.2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Brojova 13, 326 00 Plzeň |  |  |
| Základní škola | Brojova 13, 326 00 Plzeň | 20 | 540/503 |
| Školní družina | Brojova 13, 326 00 Plzeň | 5 | 160/135 |
| Školní jídelna | Brojova 13, 326 00 Plzeň |  | 600/494 |

**1.3 Seznam pracovišť**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacího programu |  | V ročníku |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola JIStoty – Jazyk, Informatika, Sport | 26. 8. 2008 | 1. - 9. ročník |
| Rozšířená výuka předmětů | Aj | 1. a 2. ročník |

**1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

**1.5 Součásti školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin | Počet přepočtených pedagogických pracovníků |
| 2018/2019 | 2018/2019 | 2018/2019 |
| MŠ | --- | --- | --- |
| ZŠ | 510 | 20 | 30,5 |
| ŠD, ŠK | 135 |  5 | 4,785  |
| ŠD (samostatná)  | --- | --- | --- |
| ŠK (samostatný) | --- | --- | --- |

**1.6 Školní jídelna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 600 | 494  | 104 \* | 7 | 6,5 |

* Veřejnost \*

\*veřejnost - 38, zaměstnanci FN - 12, zaměstnanci 20. ZŠ - 54

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) | ne |  |
| Projekt Mléko do škol | ano | 506 do ledna 2019256 od února 2019 jen I. st. |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | ano | 506 |

**1.7 Zajištění dalšího stravování**

**1.8 Typ** **školy**

úplná, spojené ročníky v jedné třídě: ne

**1.9 Spádový obvod školy**

Plzeň 2 Slovany

**1.10 Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 | --- |
| Speciální třída | 0 | 0 | --- |
| S rozšířenou výukou | 0 | 0 | --- |

**1.11 Materiálně technické zajištění školy**

Škola má k počtu žáků a ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání – Škola JIStoty odpovídající prostorové podmínky (učebny, chodby, WC, šatny, tělocvičnu, školní družinu apod.). Máme k dispozici 20 kmenových tříd, 4 třídy pro činnost školní družiny, jedno oddělení školní družiny je umístěno v kmenové třídě, 1 tělocvičnu, 3 učebny informatiky, cvičnou kuchyňku, dílnu pro výuku předmětů s technickým zaměřením, laboratoř chemie a 1 odbornou učebnu anglického jazyka. K dispozici je také školní pozemek pro výuku pěstitelských prací a dále 5 hřišť: hřiště na kopanou s trávou 3. generace, schválené ČMFS na mistrovská utkání žáků o rozměrech 94 x 53 m s osvětlením, hřiště 45 x 25 m s osvětlením a umělou trávou na malou kopanou a házenou, hřiště 45 x 25 m s tartanovým povrchem na malou kopanou, házenou, volejbal, nohejbal a tenis, víceúčelové hřiště 34 x 17 m s nejnovějším povrchem Sportcourt Power Game s osvětlením na všechny druhy sportů, hřiště 34 x 17 m s umělou trávou na malou kopanou a házenou a beach volejbalové hřiště. Hřiště jsou využívána pro výuku TV, tréninky fotbalistů pod vedením odborných trenérů z FC Viktorie Plzeň, tréninky Rugby klubu Plzeň, pro činnost dětí školní družiny a veřejnost.

Fond učebnic a učebních textů je plánovaně obnovován a aktualizován podle přidělených finančních prostředků. Z didaktické techniky je na škole umístěno 21 interaktivních tabulí, 12 na I. stupni, 8 na II. stupni ZŠ a 1 v učebně anglického jazyka.

**1.12 Školská rada**

Zřízena usnesením RMP č. 265 ze dne 20. 4. 2000 s platností od 1. 5. 2000. Školská rada má 6 členů. Členové rady školy jsou voleni, popřípadě jmenováni na období tří let. Poslední volby do školské rady proběhly dne 27. 4. 2017.

**2. Personální zabezpečení činnosti školy**

 **2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Přepočtený/fyzický | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 36,29/38 | - |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 35,29/37 | 100 |

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 0

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 2

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:** 4

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet:** 18

**2.6 Věkové složení učitelů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věk | Učitelé |  |
|  | Muži | Ženy |
| do 35 let | 2 | 5 |
| 36 – 50 let | 3 | 12 |
| 51 – 60 let | 1 | 8 |
| 60 – více let | 0 | 2 |
| Celkem | 6 | 27 |
| Rodičovská dovolená |  | 3 |

**2.7 Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 5 |
| Celkový počet účastníků | 76 |
| Vzdělávací instituce | KCVJŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Začínáme s mentoringem | 17 |
| Metodické náměty k výuce anglického jazyka | 7 |
| Společné bourání bariér | 14 |
| Inspirace pro učitele – matematická gramotnost | 17 |
| Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty | 21 |

**2. 8 Asistenti pedagoga**

**Počet celkem (přepočtený/fyzický):** 0,5/1

**pro žáky se sociálním znevýhodněním (přepočtený/fyzický) :** 0

 **pro žáky se zdravotním znevýhodněním (přepočtený/fyzický):** 0,5/1

**3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

**3.1 Zápis** **žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 95 | 12 | 12 | 60 | 2 |

**3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet celkem | Z toho přijatých na |  |
| Gymnázia4 letá | Gymnázia6 letá | Gymnázia 8 letá | SOŠ | SOU | Jiné |
| 59 | 10 | 2 | 4 | 37 | 6 | 0 |
| Počet žáků  |  |  |
| - přihlášených na víceletá gymnázia  | 12 | 0 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 6 | 0 |

**3.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | --- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 0 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

**3. 4**

 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2017/2018

|  |  |
| --- | --- |
| Počet kurzů | Počet absolventů |
| 0 | 0 |

**4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

**4.1 Prospěch žáků** (stav k 31.8.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním(s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 503 | 344 | 159 | 0 | 0 | 0 |

Jedna žákyně 6. ročníku plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školskéhozákona.

**4.2 Chování žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 0 | 1 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 0 |

**4.3 Docházka žáků** (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Počet omluvených hodin celkem | 50 381 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 29 |

**4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ**

**4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ**

*Důvody: ---* 11

**4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ**

*Důvody: přestěhování* 2

**5. Prevence rizikových jevů**

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, které se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování a to výchově dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta*,* zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví a chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci a ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci 2. stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis, atd. Žáci osmých devátých ročníků se zaměřili více na svou budoucí profesní orientaci.

Dne 17. 9. 2018 se žáci 1. – 5. tříd zúčastnili preventivního pořadu pro základní školy s názvem Šikana – chování mezi spolužáky. Zábavnou formou divadelních scének se žáci dozvěděli, co je to šikana a jak se mají proti šikaně bránit. Pořad žáky zaujmul, v jednotlivých scénkách hledali spolu s účinkujícími projevy špatného chování ke spolužákům a radili, čeho se příště vyvarovat. Ve scénkách Divadla Ve Tři mnohdy jako v zrcadle viděli žáci sami sebe, a právě to jim pomohlo se nad daným tématem a problém opravdu zamyslet.

Pořad byl financován z prostředků dotačního programu na podporu primární prevence rizikového chování v roce 2018, kterou vyhlásil Magistrát města Plzně.

Dne 17. 10. 2018 se žáci 1. stupně naší základní školy zúčastnili preventivních programů Divadla Ve Tři  v rámci primární prevence rizikového chování. Žáci 1. – 2. tříd shlédli preventivní program s názvem OBTĚŽOVÁNÍ - KONTAKT DÍTĚTE S CIZÍM ČLOVĚKEM. Děti se dozvěděly, jak se zachovat v situaci, kdy je osloví cizí člověk.

Žáci 3. – 5. tříd shlédli preventivní program PROBLEMATIKA DROG -  ZÁVISLOST KAMARÁDA. Zábavnou formou se  žáci dozvěděli, co jsou to drogy a jaká nebezpečná rizika jim hrozí. Oba pořady žáky velmi zaujaly,  nad danými tématy se zamysleli a získali dobré rady jak se v nebezpečných situacích zachovat. Preventivní pořady byly financovány z  prostředků dotačního programu na podporu primární prevence rizikového chování v roce 2018, kterou vyhlásil Magistrát města Plzně.

* Žákyně 7. tříd se zúčastnily 17. 10. 2018 přednášky o dospívání „Mezi námi děvčaty“ pořádané MP Education, s.r.o.
* 10. 6. 2019 žáci tříd VI. A a IX. A navštívili výstavu revoluční protidrogový vlak Revolution Train
* Žáci 6. – 9. tříd se zúčastnili během ledna a února besed s Městskou policií Plzeň:

25. 9. 2018 6. ročník – rizikové chování, šikana

26. 9. 2018 7. ročník - kyberšikana, domácí násilí

16. 10. 2018 8. ročník – legální drogy – alkohol, tabák

17. 10. 2018 9. ročník – ilegální drogy

**6. Nadstandardní aktivity**

**6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

1. Fotbalový kroužek 2 x týdně chlapci 1. – 4. třídy
2. Volejbalová přípravka 1 x týdně dívky i chlapci 1. a 2. třídy
3. Kroužek aerobiku 1 x týdně dívky 1. – 2. třídy
4. Kroužek rugby 1 x týdně 1. – 5. třídy
5. Specializovaná výtvarná výchova pro žáky 1. - 5. třídy
6. Šachový kroužek pro začátečníky a pokročilé 1. – 5. třídy
7. Amosek 3. – 4. třídy
8. Dopravní kroužek 3. – 5. třídy
9. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky 9. třídy
10. Hokejbal 1. – 5. třídy
11. Narama 1. – 5. třídy
12. Sportovní aktivity školní družina
13. Keramičtí tvořílci školní družina
14. Sportovní gymnastika školní družina
15. Dramatika pro děti školní družina

**6.2 Mimoškolní aktivity**

Výchovně vzdělávací práce školy byla rozvíjena též v oblasti mimo vyučování.

Akce, kterých se žáci zúčastnili, byly zaměřeny na:

1. ***kulturní a estetický rozvoj žáků***
2. ***protidrogovou prevenci, zdravý životní styl a prevenci kriminality***
3. ***sportovní akce***
4. ***školní soutěže***
5. ***akce v rámci projektů a hnutí***
6. ***tvořivost, estetické cítění, prezentace školy***
7. ***činnost školní družiny***

ad1/ **kulturní a estetický rozvoj žáků**

***Akce 1. stupně***

Metodické sdružení 1. stupně vybralo pro své žáky 7 naučných pořadů v Polanově síni:

Staré pověsti české 4. ročníky

Hudba a móda staletí 5. ročníky

Hrady a zámky v Plzeňském kraji 5. ročníky

Karel IV. a jeho most 4. ročníky

Dva Janové – Hus a Žižka 4. ročníky

Vánoce v anglicky mluvících zemí 5. ročníky

Velikonoce v anglicky mluvících zemí 5. ročníky

Žáci z 1. stupně naší školy navštívili v tomto školním roce dvě divadelní představení v divadle dětí Alfa. „Koralína – Jako knoflík v hlavě“ zhlédli žáci 3. - 5. tříd, naši prvňáčkové a druháci se pobavili při hře „Cha-cha-cha aneb Charlie Chaplin a jiná Cháska“.

Všichni žáci 1. stupně ZŠ navštívili divadelní představení v anglickém jazyce „A Silly Bear“ v sále KD Šeříkově ulici v Plzni na Slovanech. I když ti nejmenší ještě tolik neovládají anglický jazyk, všichni se dobře bavili a představení se jim líbilo.

Na tradiční filmové představení se děti těší vždy před Vánocemi. Filmová pohádka „Malá čarodějnice“ potěšila malé i starší diváky naší školy.

V červnu na konci školního roku se všem a hlavně milovníkům zvířat líbil filmový příběh „Psí domov“ v multikině Cinema City obchodního centra Plaza.

Během celého školního roku probíhala na škole vzájemná spolupráce mezi třídami. Starší žáci si našli kamarády u malých školáků a společně podnikali výlety do přírody, vyráběli vánoční dárky a velikonoční přání, hráli divadlo. Společně se zdokonalovali v matematické a jazykové gramotnosti. Na konci školního roku se malí prvňáčkové přišli starším kamarádům pochlubit se čtenářskou dovedností a ukázali, co všechno se za jeden školní rok naučili.

Na konci školního roku se děti těšily se svými učitelkami na školní výlety. Ti nejmenší zavítali do plzeňské ZOO. Někteří se vydali poznávat památky našeho kraje, jiní se rozhodli strávit den v malebné přírodě Šumavy nebo se vydali v rámci vlastivědného učiva na Pražský hrad do našeho hlavního města. Nejvíce se líbila návštěva mořského světa.

***Akce 2. stupně***

Žáci 2. stupně navštívili kulturní pořady v Polanově síni:

Čeština - můj rodný jazyk, Kde se vzalo divadlo 6. ročníky

Osobnosti Plzně 19. století, Václav II. a nejstarší dějiny plzeňské 7. ročníky

Národní obrození a my, Nej plzeňského kraje 8. ročníky

Jak jsem potkal ryby 9. ročníky

V lednu 2019 navštívili žáci 2. stupně filmové představení Fantastická zvířata 2, v červnu 2019 filmové představení Shazam.

U příležitosti 100. výročí založení našeho státu navštívili žáci 6. - 9. ročníků Divadlo Alfa, kde zhlédli premiéru představení Kde domov můj.

V průběhu měsíce září a října třídy 2. stupně navštívily výstavu 100Py – 100 let republiky očima pěti generací, která probíhala v DEPO 2015. Žáci VI. A a IX. B navštívili také Muzeum demarkační linie v Rokycanech, kde si připomněli konec druhé světové války. Seznamování se s historií pak vyvrcholilo samostatným projektovým dnem, který se konal ve středu 24. 10. 2018.

Žáci jednotlivých tříd vytvářeli působivé projekty o osobnostech první republiky, československých legionářích či zpracovali křižovatky československé státnosti - roky 1918, 1938, 1948, 1968 a rok 1989 nebo pozornost věnovali také osobnostem pronásledovaných minulými režimy, jako byli Heliodor Píka a Milada Horáková, jejichž jména nesou náměstí v okolí školy, včetně osoby Stanislava Broje, v jehož ulici stojí naše škola. Pozornost také věnovali významným československým sportovcům uplynulých 100 let a podnikům, jejichž výrobky dobyly svět, se zaměřením na plzeňskou Škodovku a Prazdroj, který také navštívili žáci ze VII. B. Skupina dětí si vyzkoušela vyrobit v dílně hračku (prak), se kterou si děti hrály před sto lety. Třída IX. A zase zavítala do Blovic na výstavu Zlatá éra první republiky a získala zde rovněž informace o tamějším rodáku Jaroslavu Kursovi, tvůrci československé vlajky. V tento den také žáci zasadili na pozemku školy lípu, která byla zakoupena ze sbírky žáků a vyučujících druhého stupně.

V rámci programu Týden čtení dětem se 2 žákyně z IX. B a 3 žáci z IX. A s M. Majerovou zapojili do čtení žákům 1. tříd.

Žáci VI. A s J. Pacovskou navštívili DEPO 2015, kde se zúčastnili akce Týden čtení dětem v ČR.

16 vybraných žáků 8. ročníku pod vedením M. Majerové sehrálo divadelní představení pro žáky prvního až třetího ročníku.

ad 2/ **protidrogová prevence, zdravý životní styl** **a prevence kriminality**

Na naší škole probíhala primární prevence v těchto oblastech:

1. závislost na návykových látkách
2. sexuální oblast
3. násilí a delikvence
4. zdravý životní styl

Ve vyučovacích hodinách jsme podle možností zpestřovali učivo vhodnými videoprogramy, psychotesty. Tyto zdroje přispěly k zamyšlení nad lidským chováním. Žáci si oblíbili především ty části hodin, ve kterých mohli zinscenovat běžné životní situace. Dále naše škola nabízí svým žákům značné množství aktivit v mimoškolním čase.

Žáci mají také možnost vhazovat své náměty, stížnosti, problémy a dotazy napsané na papíru do připravené schránky důvěry. O velkých přestávkách se zde nabízí možnost trávit tyto chvíle venku na školním hřišti.

Naše škola disponuje dobře vybavenými počítačovými učebnami, kde žáci mají možnost pracovat s preventivními programy v oblasti sexuologie, drog atd.

Ve všech hodinách se snažíme o to, aby žáci tolerovali názory ostatních, rozvážně usuzovali a argumentovali i pro názor, který právě nepřevažuje.

Školní metodik prevence J. Zýka se zúčastnil 10. 10. 2018 pravidelného setkání školních metodiků prevence, zástupců OSPOD, SVP a dalších odborníků.

ad 3/ **sportovní akce**

Cílem sportovních akcí bylo zvýraznění úlohy tělesné výchovy a sportu v mimoškolních aktivitách dětí.

**Pro žáky 1. stupně byly organizovány následující akce:**

Začátkem listopadu se tradičně konal v tělocvičně „Strašidelný šplh „ kdy žáci změřili své síly ve třech věkových kategoriích. V dubnu se žáci a hlavně dívky těší na cvičení s hudbou pod názvem „Jarní aerobik“.

V zimních měsících žáci 3. – 5. ročníků pravidelně navštěvují zimní stadion a zdokonalují se v bruslení.

Naši prvňáčkové pod vedením svých učitelek se zapojili do projektu “Děti na startu“.

V rámci turnaje již 22. ročníku McDonald‘s Cup se konaly na školním hřišti fotbalové zápasy. Nejprve školní kolo ve dvou věkových kategoriích. Nejlepší fotbalisté kategorie A i B postoupili do obvodního kola a obsadili 1. místo.

Úspěšní byli i v okresním kole. Mladší žáci v kategorii A obsadili krásné 3. místo.

V okresním kole ve šplhu jsme dosáhli vynikajícího úspěchu. Žák Petr Kašpar ze třídy V. B ve své věkové kategorii vyhrál.

V turnaji „O pohár hejtmana Plzeňského kraje“ naše florbalové družstvo bylo úspěšné. Družstvo složené ze žáků třetích a čtvrtých tříd v konkurenci 17 mužstev získalo 2. místo. Ze 180 hráčů byl nejlepším střelcem turnaje vyhlášen žák Marek Holub ze třídy III. B

V měsíci květnu se naši malí cyklisté pod vedení Mgr. M. Kozákové změřili své dovednosti s ostatními v dopravní soutěži Mladých cyklistů. Nedosáhli sice na stupně vítězů, ale ukázali, že jízdu na kole a dopravní předpisy ovládají na výbornou.

Naši malí šachisté se zúčastnili okresního přeboru škol v šachu 2019. Z celkového počtu 18 týmů obsadili 7. místo.

**Pro žáky 2. stupně byly organizovány tyto akce:**

* **Školní turnaje**

Florbalový turnaj mladších chlapců Florbalový turnaj mladších dívek

Futsalový turnaj chlapců Ringo turnaj dívek

* **Školní soutěže**

Atletický víceboj, Odznak všestrannosti olympijských vítězů

* **Obvodní kola**

Florbal: mladší žáci: *3. místo,* starší žačky: *1. místo,* starší žáci: *3. místo*

Minifotbal: starší žáci: *4. místo*

* **Okresní kola**

Okresní kolo ve florbalu: starší žákyně: *3. místo*

Pohár rozhlasu: starší žačky: *4. místo*

Atletický 4boj: starší žačky: *1. místo,* starší žáci: *1. místo*

Stolní tenis: starší žáci: *6. místo*

Házená: starší žáci: *1. místo*

OVOV: družstvo: *3. místo* (postup na body do krajského finále)

* **Krajská kola**

Krajské kolo v házené: starší žáci: *1. místo*

OVOV: družstvo: *6. místo*

* ZVK v Krušných horách
* Bruslení na zimním stadionu

ad 4/ **školní soutěže**

**V okresních a dalších postupových kolech dosáhli žáci školy těchto úspěchů:**

O tom, že žáci naší školy mají estetické cítění a malování je baví, svědčí i účast na výtvarných soutěžích. Tento školní rok byl pro naše žáky opět úspěšný.

V rámci oslav 100. výročí vzniku ČR ve výtvarné soutěži „Plzeňské děti republice k narozeninám“ získali čestné uznání za své výkresy 2 žáci naší školy – Šimon Charvát a Jan Hantych. Jejich práce nechyběly na výstavě v galerii Paletka.

V 7. ročníku  soutěže „Kdy volat 150“ žák Karel Levora ze III. B obsadil v konkurenci 21 základních škol krásné 4. místo.

V celostátní výtvarné soutěži „Hudba 2019“ pod názvem Neviditelná výstava vyhrála hlavní cenu poroty žákyně Lenka Ledvinková ze třídy III. B. Další žáci – Jan Křivka, Michaela Dudková a Anna Fenclová obdrželi za své práce čestné uznání.

Oceněni byli i žáci Anna Vološčuková a Sam Pojhan tentokráte za své práce v soutěži „Přijela k nám pouť“.

ad 5/ **tvořivost, estetické cítění, prezentace školy**

Každým rokem se naše škola zapojuje do hnutí „ Na vlastních nohou – Stonožka“.

Žáci 1. stupně naší školy každoročně kreslí přáníčka a prodávají je svým rodičům a prarodičům. Na konto „Stonožky“ letos přispěli částkou 20 215 Kč.

Stonožkové děti podpořily společný projekt výzkumu a léčby Crohnovy choroby.

Tradiční vzpomínkový akt u pomníku na Homolce se konal u příležitosti 100. výročí od konce 1. světové války. Dne 11. 11. v 11.00 hod si památku padlých hrdinů připomněli žáci třetích tříd a zazpívali píseň Ach synku, synku.

V rámci kampaně „Stromy svobody“ se žáci naší školy zúčastnili vysazení stromu ve Chvojkových lomech.

Příjemnou tradicí našich žáků je i předvánoční zpívání koled u vánočního stromečku.

K příležitosti oslav 100 let vzniku Československa proběhl na 1. stupni pod vedením Mgr. Nábělkové a ostatních učitelek projektový den pod stejnojmenným názvem.

Všichni přišli oblečení v barvách trikolory. Na stanovištích v jednotlivých třídách si připomněli zábavnou formou vznik a vývoj naší republiky.

V rámci výuky probíhaly na naší škole tyto projekty: Podzimní týden, Čertí škola a Vítání jara.

Jako tradičně se největší oblibě u žáků těší „Zvířátkový den“ kdy se mohou všichni pochlubit svými domácími mazlíčky a ukázat je svým spolužákům.

V jednotlivých třídách připravily třídní učitelky pro žáky zajímavé vyučovací hodiny.

Každoročně uspořádala škola pro rodiče v měsíci březnu „Den otevřených dveří“. První třídy navštívily děti z mateřských školek, aby se budoucí prvňáčkové mohli seznámit se školou. Žáci si pro ně připravili dárečky a vystoupení kroužku aerobiku. Nejvíce děti z MŠ upoutala práce s interaktivní tabulí a její využití formou hry a malování.

*ad 6/****činnost školní družiny***

***Exkurze a výlety***

V letošním roce jsme opět zavítali na známý zámecký statek Újezd nade Mží. Tentokrát jsme si vybrali dva interaktivní programy a to Barevný podzim a Jaro a mláďata.

Návštěva knihovny města Plzně se žákům jako každý rok velmi líbila. Tentokrát byl naučný pořad připraven pro žáky prvních tříd.

***Zájmové akce***

Na podzim proběhla v naší školní družině první společná akce s rodiči, kterou jsme nazvali Dýňobraní. Děti i s rodiči dlabali dýně, soutěžili, ochutnávali dýňové dobroty a poseděli u táboráku.

V předvánočním čase k nám zavítali Ivan a Marcela Chlumovi a se žáky vytvořili krásné vánoční dárky v podobě dřevěných broží, na které malovali barvami.

Pan Kubišta s divadlem Orfeus nás tentokrát navštívil s představením „Čertovské pohádky“, kde se nejen hrálo, ale i zpívalo.

Dramatický kroužek, který žáci navštěvovali letos první rok, si pro nás během školního roku připravil dvě představení: „O perníkové chaloupce“ a „ Červené karkulce“. Žáci si vyzkoušeli jaké to je být herci.

Každoroční týdenní projekt masopust opět nezklamal a celý týden jsme v družině připravovali masopustní dobrůtky a nakonec byla celá akce zakončena masopustní veselicí v tělocvičně školy.

Již podruhé nás navštívila dvojice Duo Jaking. Tentokrát s sebou přivezli pejska Ikebaru, který nám předvedl nejen psí kousky, ale osvědčil se i jako kouzelník a tanečník.

Před Velikonocemi se naše školní hřiště proměnilo ve velikonoční stezku plnou úkolů, po jejímž splnění čekala na děti sladká odměna.

Interaktivní výukový program se živými zvířátky, který se jmenoval „Jak přišlo kuře na svět“, se setkal s velkým ohlasem. Žáci se zábavnou formou dozvěděli mnoho ze života slepiček a o vývoji kuřátka. Součástí bylo i hlazení a krmení zvířátek.

Celý školní rok jsme naplno využívali naší novou keramickou pec, kde vznikaly krásné výrobky žáků z celé družiny.

Každoroční celodružinová atletická olympiáda proběhla v červnu a žáci podali skvělé výkony ve skoku dalekém a v běhu na 100 m.

***Spolupráce s myslivci***

Tradice, která trvá přes 20 let a již si nedovedeme představit podzim bez sběru kaštanů. Během celého podzimu se do sbírání zapojilo 74 sběračů a podařilo se nám na zimu pro zvířátka nasbírat 2396 kilogramů kaštanů. Nejlepší sběrače přijel odměnit myslivec z Brodu u Stříbra.

***Pěstujeme Plzeň***

 O náš květinový záhon Stonožka se pilně staráme a odměnou jsou nám krásné květiny a bylinky.

***Humanitární akce***

Letos přispěla naše školní družina do 7. ročníku „Sněhuláci pro Afriku“ nemalou částkou 2600 Kč, která poputuje na pomoc africkým dětem. Díky této celosvětové akci se pro africké děti vybrala částka 167 000 Kč.

 ***Spolupráce s I. stupněm ZŠ***

 Vychovatelky školní družiny pomáhaly při organizaci sportovních a kulturních akcí prvního stupně a spolupracují s učitelkami při řešení problémů a výchovných opatření.

 ***Zájmové kroužky ve školní družině***

V letošním školním roce žáci vybírali ze 4 zájmových kroužků: keramičtí tvořílci, sportovní gymnastika, sportovní aktivity, dramatický kroužek. Celkem v nich pracovalo 48 žáků.

***Zhodnocení***

 V tomto školním roce se ve školní družině uskutečnilo 16 celodružinových akcí, kterých se zúčastnilo 1030 žáků.

**6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Škola má v rámci čerpání finančních prostředků z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání navázanou spolupráci s 34. ZŠ. Dále úzce spolupracuje s mateřskými školami, které se nacházejí v blízkosti školy, konkrétně s 38. MŠ, 25. MŠ, 31. MŠ, 21. MŠ, 17. MŠ, 89. MŠ, 80. MŠ a 2. MŠ.

**6.4 Partnerství se školami v zahraničí**

Škola nemá navázanou spolupráci se zahraniční školou.

**6.5 Zapojení do projektů**

Škola je zapojena do projektu Děti na startu, Sněhuláci pro Afriku, hnutí Na vlastních nohou Stonožka, Mléko do škol, Ovoce do škol, Evropské strukturální a investiční fondy OP Výzkum, vývoj a vzdělávání: Podpora 20. ZŠ Plzeň.

**6.6. Výchovné poradenství**

**6. 6. 1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství** **a realizovaných programů**

**Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

* během školního roku mělo celkem 45 žáků vypracovaný IVP
* 18 žákům byla poskytována podpůrná opatření ve 2. stupni bez IVP a 16 žáků mělo vypracovaný PLPP
* 20 žáků bylo opakovaně nebo prvotně vyšetřeno v PPP a další žáci jsou objednáni na vyšetření
* ve škole pracovala 1 asistentka pedagoga s 1 žákem se zdravotním postižením
* pokračovalo vytváření kvalitního metodického zázemí pro tuto práci
* v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání se zúčastnilo 14 vyučujících z 1. a 2. stupně školení v rozsahu 16 hodin: Společné bourání bariér zaměřeného na inkluzi - vypracování, naplňování a vyhodnocení IVP, obtížných situací ve výuce atd.
* individuální práce se žáky probíhala také po vyučování
* ve škole probíhala pedagogická intervence pro 13 žáků jako podpora přípravy na školu
* spolupráce s rodiči měla individuální charakter

***Žáci z menšinových etnik*** pracovali na škole v rámci svých osobních schopností zapojeni přirozeně do třídních kolektivů.

***Žáci talentovaní*** – s nimi pracovali vyučující v jednotlivých předmětech a zúčastňovali se různých soutěží.

**Prevence a řešení výchovných problémů**

* vyučující a žáci byli informováni formou besed, přednášek a literatury o problematice drog, šikany, kyberšikany apod.
* ve třídních kolektivech probíhaly průběžně akce „správného životního stylu „ pod vedením Mgr. J. Zýky
* TU podávali v době pohovorů s rodiči v různých třídách informace: o životě dítěte v kolektivu, o spolupráci školy a rodiny, o způsobu omlouvání zameškaných hodin, o nevhodném chování žáků, o využití mimoškolního času žáků apod.
* spolupráce VP s metodikem pro zdravý životní styl s Mgr. J. Zýkou a TU při zjišťování, vyhodnocování a řešení:
	+ systému šikany na škole (dotazníky, slohové práce, …)
	+ sociometrie ve školní třídě (dotazníky): oblíbenost a neoblíbenost žáků, žáci s největší autoritou ve třídě
* při řešení výchovných problémů byli opakovaně účastni rodiče, ředitel školy, zástupce ředitele, VP a třídní učitel
* počet zameškaných hodin, způsob jejich omlouvání a problémové chování žáků – řeší výchovné komise ve škole
* pokračovala spolupráce se SVP

**Profesní orientace – přechod žáků na střední školy**

* přijímacího řízení se zúčastnilo 53 žáků 9. tř. (na SŠ s maturitou bylo přijato 47 žáků, na učební obor 6 žáků – viz tabulka Umístění žáků IX. A a Umístění žáků IX. B), 2 žáci 7. tř. (přijati 2 žáci) a 10 žáků 5. tř. (přijati 4 žáci)
* nejčastější formou práce se žáky byly individuální pohovory doplněné skupinovými informacemi a využívání informačních materiálů
* k volbě povolání napomohla žákům návštěva IPS Úřadu práce v Plzni
* kladně lze hodnotit DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ a internetové stránky SŠ
* 06. 11. 2018 se uskutečnilo ve škole setkání rodičů žáků 9. tříd s výchovnou poradkyní
* některé střední školy podaly informace o studiu žákům či rodičům přímo ve škole:
	+ 06. 11. 2018 – informace rodičům podal zástupce SPŠ DOPRAVNÍ Plzeň
	+ 08. 11. 2018 – prezentace Gymnázia Blovice před vybranými zájemci z 9. tříd
	+ 10. 01. 2019 – prezentace Sportovní a podnikatelské SŠ Plzeň
	+ 11. 2018 – OTEVÍRÁME DVEŘE VZDĚLÁNÍM na SPŠE v Plzni – představení společností, ve kterých absolventi školy nacházejí uplatnění, přednášky, soutěže, prezentace či ukázky výrobků, prohlídka laboratoří a prací žáků – žáci 9. tříd – Mgr. M. Majerová a Mgr. J. Pacovská
	+ 09. 11. 2018 – Posviť si na budoucnost - Festival práce a vzdělávání v Plzeňském kraji v DEPU 2015 - žáci 9. tříd – Mgr. M. Farkašová a Mgr. M. Majerová
	+ 18. 12. 2018 – navštívilo 6 žáků z 9. tříd GYMNÁZIUM BLOVICE, kde probíhala pro zájemce o studium prezentace školy s programem
* vyšetření v PPP k rozpoznání profesní orientace využili 2 žáci IX. B – zadání testových otázek žákům bylo provedeno v PPP a výsledky sdělila rodičům a žákům PhDr. Sklenářová v PPP
* několik rodičů využilo individuální konzultaci s VP
* do PPP byly předány 3 žádosti žáků 8. tříd o profesní vyšetření
* 29. 05. 2019 se 13 vybraných chlapců z 8. ročníků zúčastnilo ukázkového dne na VOŠ a SPŠE v Plzni v rámci polytechnického vzdělávání – Mgr. M. Říkovská
* 04. 06. 2019 - zážitkové kariérové poradenství – INFO Kariéra – žáci VIII. A - Mgr. V. Lokajíčková
* 05. 06. 2019 - zážitkové kariérové poradenství – INFO Kariéra – žáci VIII. B - Mgr. J. Zýka
* 16. 10. 2018  - informační schůzka VP, zástupců SŠ a pracovníků ÚP – Mgr. M. Říkovská
* individuální vzdělávání: 0

**6.6.2 Spolupráce s PPP, KPPP, SPC a SVP**

* 26. 09. 2018 – seminář výchovných poradců v PPP – Mgr. M. Říkovská
* 23. 01. 2019 - seminář výchovných poradců v PPP - Mgr. M. Říkovská
* 13. 05. 2019 - seminář výchovných poradců v PPP – Mgr. M. Říkovská
* spolupráce byla velmi kvalitní, zájem na dobrém výsledku se projevoval oboustranně: výchovný poradce a třídní učitelé – PPP, KPPP a SPC

**6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií a ÚMO 2**

* má svou problematiku závislou na společenském klimatu
* došlo ke zlepšení spolupráce rodičů žáků s poruchami chování
* někdy je úskalím i ochota využít speciální instituce a jejich opakované návštěvy
* většina rodičů spolupracuje dobře a pomáhá kvalitní prvotní rodinnou výchovou

Umístění žáků IX.A

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
| Sportovní gymnázium, Plzeň  | Gymnázium – třída B | 4 | MT | 1 |
| Gymnázium, Blovice | Gymnázium (společně branou poznání) | 4 | MT | 2 |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Plzeň | Informační technologie – vývoj aplikací a správa systémů | 4 | MT | 1 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Mechanik opravář motorových vozidel | 3 | VL | 2 |
| SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara Plzeň | Strojírenství | 4 | MT | 3 |
| Mechanik seřizovač | 4 | MT | 1 |
| SPŠ stavební Plzeň | Stavebnictví | 4 | MT | 2 |
| Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Plzeň | Laboratorní asistent | 4 | MT | 1 |
| Praktická sestra | 4 | MT | 1 |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Ekonomika a podnikání – zahraniční obchod | 4 | MT | 1 |
| Obchodník – ekonomika vnitřního obchodu | 4 | MT | 2 |
| Hotelová škola Plzeň | Hotelnictví a cestovní ruch | 4 | MT | 1 |
| Kuchař – číšník (Kuchař) | 3 | VL | 1 |
| Sportovní a podnikatelská SŠ Plzeň | Ekonomika a podnikání – manager zdravého životního stylu | 4 | MT | 1 |
| Akademie hotelnictví a cestovního ruchu – SŠ, s.r.o., Plzeň | Cestovní ruch | 4 | MT | 1 |
| SOU stavební Plzeň | Truhlář | 3 | VL | 1 |
| Gymnázium a SOŠ Plasy | Veterinářství | 4 | MT | 1 |
| SOŠ multimediální a propagační tvorby s. r. o. Praha | Multimediální tvorba – filmová a animační tvorba | 4 | MT | 1 |

MT - maturita, VL - výuční list

po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 23 žáků z 24 žáků………..95,8 %

na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 20 žáků……………… 83,3 %

Umístění žáků IX. B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
| Masarykovo gymnázium Plzeň | Gymnázium – všestranným vzděláním proti průměrnosti | 4 | MT | 1 |
| Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí | Gymnázium - všeobecné | 4 | MT | 1 |
| Gymnázium Luďka Pika Plzeň | Gymnázium | 4 | MT | 1 |
| Sportovní gymnázium Plzeň | Gymnázium se sportovní přípravou – třída A | 4 | MT | 1 |
| Gymnázium – třída B | 4 | MT | 2 |
| Gymnázium a SOŠ Plasy | Gymnázium | 4 | MT | 1 |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Plzeň | Informační technologie – vývoj aplikací a správa systémů | 4 | MT | 2 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Provoz a ekonomika dopravy - komplexní logistika | 4 | MT | 1 |
| Provoz a ekonomika dopravy – vnitrostátní a mezinárodní autodoprava | 4 | MT | 1 |
|  | Mechanik opravář motorových vozidel | 3 | VL | 1 |
| SPŠ stavební, Plzeň | Technické lyceum | 4 | MT | 2 |
| Stavebnictví | 4 | MT | 2 |
| Geodézie a katastr nemovitostí | 4 | MT | 1 |
| SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Plzeň | Strojírenství | 4 | MT | 1 |
| Pedagogické lyceum – humanitní studia | 4 | MT | 1 |
| Veřejnosprávní činnost | 4 | MT | 1 |
| Střední zdravotnická a VOŠ zdravotnická Plzeň | Praktická sestra | 4 | MT | 3 |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Multimediální tvorba | 4 | MT | 1 |
| SOU elektrotechnické, Plzeň | Mechanik elektrotechnik – silnoproudé zařízení | 4 | VL + MT | 1 |
| Elektrikář - silnoproud | 3 | VL | 1 |
| SOŠ Horšovský Týn | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 4 | MT | 1 |
| Střední rybářská škola a VOŠ vodního hospodářství a ekologie Vodňany | Rybářství – chov ryb | 4 | MT | 1 |
| Janáčkova konzervatoř Ostrava | Hudebně dramatické umění | 4 | MT | 1 |

MT – maturita, VL - výuční list

po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 29 žáků z 29 žáků………..100 %

na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 27 žáků……….……...93,1 %

**6.7 Účast v soutěžích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění |
| 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| mezinárodní | --- |  |  |  |  |
| republiková | Novinářský kalamář v házené 4. místo | 10 |  |  |  |
| krajská | Krajské kolo v házené – starší hoši | 10 |  | ● |  |
| krajská | Krajské kolo v házené – mladší hoši | 10 | ● |  |  |
| okresní | Atletický čtyřboj – starší dívky | 5 | ● |  |  |
| okresní | Atletický čtyřboj – starší hoši | 5 | ● |  |  |
| okresní | Florbal – starší dívky | 7 |  |  | ● |
| okresní | Dopravní soutěž - jednotlivci | 1 | ● |  |  |
| okresní | OVOV | 8 |  |  | ● |
| celoměstská | Branný den - družstva | 4 |  | ● |  |
| celoměstská |  Branný den - střelba  | 1 | ● |  |  |

**7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je zapojena již šestnáctým rokem do hnutí Na vlastních nohou Stonožka. Za tu dobu zaslali žáci na konto hnutí 282.215,- Kč. Letošní výtěžek Stonožkového týdne činil 20.215,- Kč. Naše stonožkové děti podpořily společný projekt výzkumu léčby Crohnovy choroby, na němž se podílí Dětská fakultní nemocnice Plzeň a Fakulta aplikovaných věd ZČU Plzeň.

**8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2018/2019 byla škole přidělena neinvestiční dotace ve výši 46.000,- Kč z grantového programu vyhlášeného statutárním městem Plzní na podporu aktivit k technickému vzdělávání na obnovu vybavení dílen, z grantového programu na podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže 16.000,- Kč na pořízení jízdních kol a pomůcek pro činnost Dopravního kroužku, z grantového programu na podporu tělovýchovných aktivit 14.000,- Kč na vybavení pro sportovní aktivity žáků a z grantu na podporu primární prevence rizikového chování 20.000,- Kč na zajištění preventivních programů pro žáky. Dále škola čerpá finanční prostředky EU z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

***Celková výše finanční podpory z grantových programů vyhlášených statutárním městem******Plzní******činila ve školním roce 2018/2019 96.000,- Kč.***

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2018/2019**

ČŠI ve školním roce 2018/2019 neprováděla na škole inspekční činnost.

**10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení** |  |
| Mgr. Jaroslav Zýka | Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů |

**11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole není zřízena odborová organizace.

Škola spolupracuje s regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje v rámci podpory technické orientace žáků.

**Hospodaření školy za kalendářní rok 2018**

####  1. Údaje o zaměstnancích

|  |  |
| --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav/ přepočtený stav)  |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 38/36,764 | 19/14,5475 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 32.478,- | 13.710,- |

**2. Základní údaje o hospodaření školy (v tis.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hlavní činnost |
| příspěvek zřizovatele na investice |  0 |
| příspěvek zřizovatele na provoz |  5.530 |
| státní rozpočet- příspěvek na přímé vzdělávání |  25.032 |
| vlastní tržby a výnosy |  4.783 |
| finanční prostředky z dotací a grantů | 100 |
| **Příjmy celkem** | **35.958** |
| **Náklady celkem** | **35.904** |
| **Hospodářský výsledek** | **54** |

V Plzni 30. září 2019

Ředitel školy:

Mgr. Bc. Pavel K o c i á n

