|  |
| --- |
| **20. základní škola plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace**  se sídlem Brojova 13, 326 00 Plzeň |
| Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce  2020/2021 |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
| --- |
| V Plzni dne 30. září 2021 |

**1. Základní údaje o škole**

**1.1**

Název školy: **20. základní škola Plzeň, Brojova 13, příspěvková organizace**

## sídlo: Brojova 13, 326 00 Plzeň

## IČ: 69972150

## zřizovatel školy: Plzeň, statutární město

## vedení školy: Mgr. Bc. Pavel Kocián, ředitel školy

Mgr. Zdeněk Kreidl, statutární zástupce ředitele

Mgr. Dana Kolbeková, zástupce ředitele pro I. stupeň

Mgr. Marie Říkovská, zástupce ředitele pro výchovné poradenství a podpůrná opatření

## telefonní spojení: 378 028 530

## e-mailové spojení: [kocianpa@zs20.plzen-edu.cz](mailto:kocianpa@zs20.plzen-edu.cz)

## webové stránky školy: www.20zsplzen.cz

**1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

Školní družina a školní jídelna – č.j. ŠMS/7865/20 ze dne 23. 11. 2020 s účinností od 1. 9. 2021

Základní škola – č.j. MŠMT-45154/2020-5 ze dne 26. 8. 2021 s účinností od 1. 9. 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
| Hlavní budova, ředitelství | Brojova 13, 326 00 Plzeň |  |  |
| Základní škola | Brojova 13, 326 00 Plzeň | 20 | 540/505 |
| Školní družina | Brojova 13, 326 00 Plzeň | 6 | 160/140 |
| Školní jídelna | Brojova 13, 326 00 Plzeň |  | 600/548 |

**1.3 Seznam pracovišť**

**1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Popis oboru | Kód oboru | Kapacita oboru |
| 79-01-C Základní škola | 79-01-C/01 | 540 |
| Název vzdělávacího programu |  | V ročníku |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola JIStoty – Jazyk, Informatika, Sport | 26. 8. 2008 | 1. - 9. ročník |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
| 2020/2021 | 2020/2021 |
| MŠ | --- | --- |
| ZŠ | 505 | 20 |
| ŠD | 140 | 6 |
| ŠK | --- | --- |

**1.6 Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
| 600 | 489 | 59 | 7 | 6,5 |

* Veřejnost \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ano | ne |
| **Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta)** |  | ● |
| **Projekt Mléko do škol** | ● |  |
| **Projekt Ovoce a zelenina do škol** | ● |  |

**1.7 Zajištění dalšího stravování**

**1.8 Typ** **školy**

úplná, spojené ročníky v jedné třídě: ne

**1.9 Spádový obvod školy**

Plzeň 2 Slovany

**1.10 Speciální třídy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
| Přípravná třída | 0 | 0 | --- |
| Speciální třída | 0 | 0 | --- |
| S rozšířenou výukou | 0 | 0 | Jaký předmět: --- |

**1.11 Materiálně technické zajištění školy**

Škola má k počtu žáků a ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání – Škola JIStoty odpovídající prostorové podmínky (učebny, chodby, WC, šatny, tělocvičnu, školní družinu apod.). Máme k dispozici 20 kmenových tříd, 4 třídy pro činnost školní družiny, jedno oddělení školní družiny je umístěno v kmenové třídě, 1 tělocvičnu, 3 učebny informatiky, cvičnou kuchyňku, dílnu pro výuku předmětů s technickým zaměřením, laboratoř chemie a 1 odbornou učebnu anglického jazyka.

Po celou dobu školního roku 2020/2021 probíhala výstavba nového patra, jejímž cílem bylo vybudování sedmi odborných učeben (zeměpis, přírodopis, informatika, chemie, fyzika a dvě učebny cizích jazyků) a tří kabinetů. Stavba byla zkolaudována 5. 8. 2021, aby byla od následujícího školního roku 2021/2022 využívána. Součástí stavby bylo i osazení nové ploché střechy zelení. Střecha však není nepovolaným osobám přístupná. S ohledem na bezbariérovost byla k budově přistavěna výtahová šachta s výtahem, který je schopen obsloužit všechna podlaží budovy a zároveň umožňuje bezbariérový přístup ve směru od školního hřiště a parkoviště pro hendikepované.

K dispozici je také školní pozemek pro výuku pěstitelských prací a dále 5 hřišť: hřiště na kopanou s trávou 3. generace, schválené ČMFS na mistrovská utkání žáků o rozměrech 94 x 53 m s osvětlením, hřiště 45 x 25 m s osvětlením a umělou trávou na malou kopanou a házenou, hřiště 45 x 25 m s tartanovým povrchem na malou kopanou, házenou, volejbal, nohejbal a tenis, víceúčelové hřiště 34 x 17 m s nejnovějším povrchem Sportcourt Power Game s osvětlením na všechny druhy sportů, hřiště 34 x 17 m s umělou trávou na malou kopanou a házenou a beach volejbalové hřiště. Hřiště jsou využívána pro výuku TV, tréninky fotbalistů pod vedením odborných trenérů z FC Viktorie Plzeň, tréninky Rugby klubu Plzeň, pro činnost dětí školní družiny a veřejnost.

Fond učebnic a učebních textů je plánovaně obnovován a aktualizován podle přidělených finančních prostředků. Z didaktické techniky je na škole umístěno 21 interaktivních tabulí, 12 na I. stupni, 8 na II. stupni ZŠ a 1 v učebně anglického jazyka.

**1.12 Školská rada**

Zřízena usnesením RMP č. 265 ze dne 20. 4. 2000 s platností od 1. 5. 2000. Školská rada má 6 členů. Členové rady školy jsou voleni, popřípadě jmenováni na období tří let. Poslední složení školské rady bylo potvrzeno usnesením Rady města Plzně 9. 6. 2020.

**2. Personální zabezpečení činnosti školy**

**2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fyzický/přepočtený | % |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 43/38,3645 |  |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 39/36,1645 | 90,7 |

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 0

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 0

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:** 0

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet:** 18

**2.6 Věkové složení učitelů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věk | Učitelé | |
|  | Muži | Ženy |
| do 35 let | 8 | 1 |
| 36 – 50 let | 3 | 11 |
| 51 – 60 let | 1 | 12 |
| 60 – více let | 0 | 1 |
| Celkem | 12 | 25 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 5 |

**2.7 Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Lockee.fr nejen v únikovkách – ONLINE | 1 |
| Flippity nejen pro únikovky – ONLINE | 1 |
| Revize v oblasti informatiky a digitální kompetence – ONLINE | 1 |
| Co s nástrojem Classtools – ONLINE | 1 |
| Grafika s Canvou – ONLINE | 1 |
| Nástroj Learningapps.org a jeho využití – ONLINE | 2 |
| **Název kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Informatika bez počítače (1. část) – ONLINE | 1 |
| Informatika bez počítače (2. část) – ONLINE | 1 |
| Canva – práce se třídou (pokročilí) – ONLINE | 1 |
| Kurz programování ve Scratchi pro 2. stupeň ZŠ – ONLINE | 1 |
| QR kódy ve výuce - ONLINE | 1 |
| Desmos - ONLINE | 1 |
| Co jsme se naučili v distanční výuce – ONLINE | 1 |
| Jaké jsou moje digitální kompetence a jak naplánovat jejich rozvoj - ONLINE | 1 |
| Co z distanční výuky přenést do prezenční - webinář | 1 |
| Microsoft Teams – otázky a odpovědi - webinář | 1 |
| Scratch pro 2. stupeň ZŠ – kurz - ONLINE | 1 |
| Podpora pedagogů ZŠ v jejich profesní roli | 1 |

**2. 8 Asistenti pedagoga**

**Počet celkem (fyzický/přepočtený):** 2/1,25

**3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol**

**3.1 Zápis** **žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 92 | 16 | 16 | 60 | 2 |

**3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet absolventů celkem | Z toho přijatých na | | | |
| Gymnázia  4letá | SŠ  maturitní obory | SŠ  nematuritní obory (ukončené výučním listem) | Jiné |
| 73 | 5 | 52 | 16 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | ---------------- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 15 |
| - přijatých na víceletá gymnázia (celkem) | 7 |
| z toho přijatých na 6letá gymnázia | 1 |
| z toho přijatých na 8letá gymnázia | 6 |

**3.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | --- |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 0 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

**3. 4**

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Počet kurzů | Počet absolventů |
| 0 | 0 |

**4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

**4.1 Prospěch žáků** (stav k 31. 8.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním  (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
| 505 | 373 | 131 | 0 | 0 | 0 |

Jedna žákyně 8. ročníku plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školskéhozákona.

**4.2 Chování žáků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
| 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 0 | 0 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 0 |

**4.3 Docházka žáků** (celkem za školní rok)

|  |  |
| --- | --- |
| Počet omluvených hodin celkem | 24 836 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 33 |

**4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ**

**4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ**

*Důvody: přestěhování* 7

**4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ**

*Důvody: přistěhování nebo na předchozí škole probíhá výuka pouze do 5. ročníku*23

**5. Prevence rizikových jevů**

Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy nespecifické primární prevence, které se úzce vážou k hlavnímu principu strategie prevence rizikového chování, výchově dětí a mládeže ke zdraví, k osvojení pozitivního sociálního chování a snaha o zachování integrity osobnosti. Jejím obsahem jsou všechny techniky umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů a pohybových sportovních aktivit. Do nespecifické prevence patří sebepoznávání, sebeúcta*,* zvládání sociálních rolí a vztahů, komunikace, předcházení a řešení problémů, asertivita, rozvíjení schopností a odpovídajících zájmů, včetně pohybu a sportu.

Specifické primární prevenci sociálně nežádoucích jevů na 1. stupni školy byla věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví a chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci a ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci 2. stupně v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, přírodopis atd. Žáci osmých devátých ročníků se zaměřili více na svou budoucí profesní orientaci.

**Prevence na škole**

Ve vyučovacích hodinách jsme podle možností zpestřovali učivo vhodnými videoprogramy, psychotesty. Tyto zdroje přispěly k zamyšlení nad lidským chováním. Žáci si oblíbili především ty části hodin, ve kterých mohli zinscenovat běžné životní situace. Dále naše škola nabízí svým žákům značné množství aktivit v mimoškolním čase.

Žáci mají také možnost vhazovat své stížnosti, problémy a dotazy napsané na papíru do připravené schránky důvěry. O velkých přestávkách se zde nabízí možnost trávit tyto chvíle venku – na školním hřišti.

Naše škola disponuje dobře vybavenými počítačové učebny, kde žáci mají možnost pracovat s preventivními programy v oblasti sexuologie, drog atd.

V průběhu distanční výuky se vyučující snažili o navázání kontaktu dětí mezi sebou, jelikož jim kontakt s vrstevníky velmi chyběl.

Během komunikačních cvičení, zejména během distanční výuky, dbali vyučující na respektování názorů druhých, zvláště v situacích, kdy se žáci mohli rozhodnout pro více variant.

**Prevence řešení výchovných problémů**

1. závislost na návykových látkách
2. sexuální oblast
3. násilí a delikvence
4. zdravý životní styl

* Zjišťujeme klima školní třídy. Zde se zaměřujeme na vztah žáků ke své třídě, pohodu ve třídě, konflikty mezi žáky, soutěživost ve třídě, jak žáci prožívají nároky třídy, soudržnost třídy, kázeň žáků při vyučování.
* Kvůli pandemii COVID 19 se nekonaly žádné besedy

**6. Nadstandardní aktivity**

**6.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

1. Fotbalový kroužek 2 x týdně chlapci 1. – 4. třídy
2. Kroužek aerobiku 1 x týdně dívky 1. – 2. třídy
3. Kroužek rugby 1 x týdně 1. – 5. třídy
4. Specializovaná výtvarná výchova pro žáky 1. - 5. třídy
5. Šachový kroužek pro začátečníky a pokročilé 1. – 5. třídy
6. Dopravní kroužek 3. – 5. třídy
7. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky 9. třídy
8. Hokejbal 1. – 5. třídy
9. Narama děti a dospělí
10. Sportovní aktivity školní družina
11. Keramičtí tvořílci školní družina
12. Sportovní gymnastika školní družina
13. Basketbal 1. třídy
14. Florbal školní družina
15. Minecraft 1. – 5. třídy

**6.2 Mimoškolní aktivity**

Vzhledem ke krizovým opatřením Vlády ČR ke zmírnění dopadů pandemie COVID – 19 bylo od mimoškolních aktivit odstoupeno.

**6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Škola má v rámci čerpání finančních prostředků z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání navázanou spolupráci s 34. ZŠ. Dále úzce spolupracuje s mateřskými školami, které se nacházejí v blízkosti školy, konkrétně s 38. MŠ, 25. MŠ, 31. MŠ, 21. MŠ, 17. MŠ, 89. MŠ, 80. MŠ a 2. MŠ.

Pro zvýšení podpory a zájmu o technické obory byla navázána spolupráce s VOŠ a SPŠE Plzeň.

Na konci roku 2020 bylo podepsáno memorandum o spolupráci s FPE ZČU v Plzni a tím se škola stala Fakultní školou Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.

**6.4 Partnerství se školami v zahraničí**

Škola nemá navázanou spolupráci se zahraniční školou.

**6.5 Zapojení do projektů**

Mléko do škol, Ovoce do škol.

**6.6. Výchovné poradenství**

**6. 6. 1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství** **a realizovaných programů**

**Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

* během školního roku mělo celkem 30 žáků vypracovaný IVP
* 26 žákům byla poskytována podpůrná opatření ve 2. stupni bez IVP, 7 žákům byla poskytována podpůrná opatření ve stupni 1 na základě doporučení PPP a 11 žáků mělo vypracovaný PLPP
* 15 žáků bylo opakovaně nebo prvotně vyšetřeno v PPP a další žáci jsou objednáni na vyšetření
* ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga u 3 žáků se zdravotním postižením

***Žáci z menšinových etnik*** pracovali na škole v rámci svých osobních schopností zapojeni přirozeně do třídních kolektivů.

***Žáci talentovaní***

* s těmito žáky pracovali vyučující v jednotlivých předmětech
* účastnili se soutěží z matematiky
* z ostatních předmětů se soutěže z důvodu distanční výuky neuskutečnily

**Prevence a řešení výchovných problémů**

* TU podávali při online hovorech s rodiči ve svých třídách informace: o způsobu omlouvání zameškaných hodin, distanční výuce, zvládání určité izolace žáků díky epidemiologickým opatřením a nedostatku sociálních kontaktů, využití mimoškolního času žáků apod.
* probíhala spolupráce VP s metodikem pro zdravý životní styl s Mgr. J. Zýkou a TU
* při řešení výchovných problémů byli opakovaně účastni rodiče, ředitel školy, zástupce ředitele, VP, metodik prevence a třídní učitel
* počet zameškaných hodin, způsob jejich omlouvání a problémové chování žáků – řeší výchovné komise ve škole
* pokračovala spolupráce se SVP, jedna žákyně se účastnila diagnostického pobytu
* u některých žáků přetrvávají projevy neslušného chování a negativních postojů ke škole
* v tomto školním roce nebyla udělena snížená známka z chování

**Profesní orientace – přechod žáků na střední školy**

* přijímacího řízení se zúčastnilo 73 žáků 9. tříd (na SŠ s maturitou bylo přijato 57 žáků, na učební obor 16 žáků – viz. Příloha), 3 žáci 7. tříd (přijat 1 žák) a 12 žáků 5. tříd podalo přihlášku na víceletá gymnázia (přijato 6 žáků, 2 žáci se nedostavili k JPZ)
* nejčastější formou práce s žáky a jejich rodiči byly individuální online pohovory doplněné skupinovými informacemi a využívání informačních materiálů jednotlivých SŠ, které byly žákům rozesílány
* kladně lze hodnotit internetové stránky SŠ
* VP průběžně informovala rodiče, prostřednictvím třídních učitelů, dopisy, ve kterých podávala informace o způsobu podávání přihlášek, jednotlivých studijních oborech, podmínkách přijetí na SŠ, přijímacích zkouškách na středních školách, termínech vydávání a odevzdávání zápisových lístků na SŠ či testování před JPZ
* 13. 11. 2020 se 30 žáků naší školy zúčastnilo on-line festivalu práce a vzdělávání v Plzeňském kraji: „Posviť si na budoucnost“. Probíhaly zde schůzky s jednotlivými středními školami, kterých se letos přihlásilo 31. Uskutečnilo se online kariérové poradenství a žáci mohli shlédnout videa na YouTube kanále Posviť si na budoucnost. V odpoledních hodinách se festival zaměřil na živé vysílání s hosty. Žáci se museli na živé vysílání se školami předem připravit. K tomu využili festivalovou kartu. V její první části si udělali přehled o svých silných stránkách, nasbírali zpětnou vazbu od lidí ve svém okolí, jejichž názory jim mohli pomoci. V druhé části pak přemýšleli nad otázkami, které chtěli zástupcům středních škol položit.
* 14. 6. 2021 podepsala 20. ZŠ smlouvu o spolupráci se Střední školou informatiky a finančních služeb v Plzni v rámci projektu: „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019021. Tato spolupráce bude zaměřena na motivační aktivity pro žáky v podobě: badatelského kroužku, projektových dnů, přípravy na robotickou soutěž, zajištěním odborné exkurze a možností pro vyučující se účastnit na workshopech či seminářích.
* 22. 6. 2021 probíhal na Střední škole informatiky a finančních služeb v Plzni komunitní den, kterého se zúčastnila Mgr. Kotousová a |Mgr. Říkovská s žáky přihlášenými do badatelského kroužku. Žáci si prohlédli školu a její učebny. Byl zde připravený kulturní a sportovní program, který byl zakončený opékáním buřtů.
* několik dalších naplánovaných akcí k volbě povolání se neuskutečnilo z důvodu situace spojené s COVID – 19. Jednalo se například o „Kujme pikle v DEPO2015“
* vyšetření v PPP k rozpoznání profesní orientace využilo 12 žáků devátých tříd – zadání testových otázek žákům bylo provedeno v PPP a výsledky sdělila rodičům a žákům PhDr. Sklenářová v PPP
* několik rodičů využilo individuální konzultaci s VP
* do PPP bylo předáno 6 žádostí žáků 8. tříd o profesní vyšetření
* individuální vzdělávání: 0

**6.6.2 Spolupráce s PPP**

* spolupráce byla velmi kvalitní, zájem na dobrém výsledku se projevoval oboustranně: výchovný poradce a třídní učitelé – PPP, KPPP a SPC

**6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií a ÚMO 2**

* má svou problematiku závislou na společenském klimatu
* došlo ke zlepšení spolupráce rodičů žáků s poruchami chování
* někdy je úskalím i ochota využít speciální instituce a jejich opakované návštěvy
* většina rodičů spolupracuje dobře a pomáhá kvalitní prvotní rodinnou výchovou

**Umístění žáků IX. A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
|  | Technické lyceum | 4 | MT | 2 |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň | Informační technologie – vývoj aplikací a správa systémů | 4 | MT | 1 |
| Elektrotechnika | 4 | MT | 1 |
| SPŠ stavební Plzeň | Stavebnictví | 4 | MT | 1 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Mechanizace a služby – požární prevence | 4 | MT | 1 |
| Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik | 3 | VL | 1 |
| Obchodní akademie Plzeň | Obchodní akademie | 4 | MT | 2 |
| Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Plzeň | Praktická sestra | 4 | MT | 1 |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Ekonomika a podnikání – cestovní ruch | 4 | MT | 1 |
| Ekonomika a podnikání – zahraniční obchod | 4 | MT | 1 |
| Grafický design | 4 | MT | 1 |
|  | Aranžér | 3 | VL | 1 |
| SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň | Informační technologie | 4 | MT | 2 |
| Logistické a finanční služby | 4 | MT | 2 |
| Hotelová škola Plzeň | Ekonomika a podnikání v potravinářství | 4 | MT | 1 |
| Plzeňská obchodní akademie s. r. o. Plzeň | Obchodní akademie | 4 | MT | 1 |
| Akademie hotelnictví a cestovního ruchu – SŠ s.r.o. Plzeň | Cestovní ruch | 4 | MT | 1 |
| SOU stavební Plzeň | Truhlář | 3 | VL | 1 |
| Gymnázium Blovice | Gymnázium – společně branou poznání | 4 | MT | 1 |
| Gymnázium a SOŠ Plasy | Gymnázium | 4 | MT | 1 |
| Gymnázium a SOŠ Rokycany | Gymnázium – poznání a inspirace v souvislostech (Aj) | 4 | MT | 1 |

MT - maturita, VL - výuční list

po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 21 žáků z 25 žáků ……………... 84 %

na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 22 žáků z 25 žáků………… 88 %

**Umístění žáků IX. B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
| Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí | Gymnázium - všeobecné | 4 | MT | 2 |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Plzeň | Informační technologie – vývoj aplikací a správa systémů | 4 | MT | 1 |
| Informační technologie – telematika | 4 | MT | 1 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Provoz a ekonomika dopravy | 4 | MT | 1 |
| Autotronik | 4 | MT | 1 |
| Mechanik opravář motorových vozidel - automechanik | 3 | VL | 1 |
| SPŠ stavební, Plzeň | Stavebnictví | 4 | MT | 2 |
| Obchodní akademie, Plzeň | Obchodní akademie | 4 | MT | 1 |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Obchodník - ekonomika vnitřního obchodu | 4 | MT | 2 |
| SOU elektrotechnické, Plzeň | Informační technologie – IT v komerční praxi | 4 | MT | 1 |
| Elektrikář - silnoproud | 3 | VL | 1 |
| SŠ informatiky a finančních služeb, Plzeň | Informační technologie | 4 | MT | 1 |
| Logistické a finanční služby | 4 | MT | 1 |
| Církevní ZŠ a SŠ Plzeň | Sociální činnost - sociální služby a pedagogika | 4 | MT | 1 |
| Hotelová škola, Plzeň | Kuchař – číšník (Číšník) | 3 | VL | 1 |
| Řezník - uzenář | 3 | VL | 1 |
| SOU stavební Plzeň | Truhlář | 3 | VL | 2 |
| Zedník | 3 | VL | 1 |
| VOŠ a SPŠ Volyně | Navrhování nábytku a dřevěných konstrukcí s využitím CNC technologií | 4 | MT | 1 |

MT – maturita, VL - výuční list

po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 20 žáků z 23 žáků………………........ 87 %

na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 16 žáků z 23 žáků……… ……... 69,6 %

**Umístění žáků IX. C**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola | Název oboru | Délka studia | Ukončení studia | Počet žáků |
|  | Technické lyceum | 4 | MT | 1 |
| VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň | Informační technologie – vývoj aplikací a správa systémů | 4 | MT | 1 |
| Elektrotechnika | 4 | MT | 1 |
| SPŠ stavební Plzeň | Technické lyceum | 4 | MT | 1 |
| Stavebnictví | 4 | MT | 2 |
| Geodézie a katastr nemovitostí | 4 | MT | 1 |
| SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara Plzeň | Strojírenství | 4 | MT | 1 |
| Mechanik - seřizovač | 4 | MT | 2 |
| SPŠ dopravní, Plzeň | Provoz a ekonomika dopravy – drážní a městská doprava | 4 | MT | 1 |
| Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik | 3 | VL | 1 |
| Karosář - autoklempíř | 3 | VL | 1 |
| Obchodní akademie Plzeň | Ekonomické lyceum | 4 | MT | 1 |
| Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Plzeň | Praktická sestra | 4 | MT | 1 |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Ekonomika a podnikání – zahraniční obchod | 4 | MT | 1 |
| Design interiéru | 4 | MT | 1 |
| Církevní ZŠ a SŠ Plzeň | Ekologie a životní prostředí | 4 | MT | 1 |
| Hotelová škola Plzeň | Cukrář | 3 | VL | 1 |
| Bezpečnostně právní akademie Plzeň, s.r.o. | Bezpečnostně právní činnost | 4 | MT | 1 |
| Plzeňská obchodní akademie s. r. o. Plzeň | Obchodní akademie | 4 | MT | 1 |
| SOU elektrotechnické Plzeň | Elektrikář - silnoproud | 3 | VL | 1 |
| SŠ a ZŠ Oselce | Potravinářská výroba – cukrářské práce | 3 | VL | 1 |
| SŠ zemědělská a potravinářská Klatovy | Zemědělec - farmář | 3 | VL | 1 |
| Gymnázium a SOŠ Plasy | Agropodnikání | 4 | MT | 1 |

MT - maturita, VL - výuční list

po 1. termínu přijímacích zkoušek bylo přijato 24 žáků z 25 žáků ……………... 96 %

na obor zakončený maturitní zkouškou bylo přijato 19 žáků z 25 žáků………… 76 %

**6.7 Účast v soutěžích**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění | | |
| 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| mezinárodní | --- |  |  |  |  |
| republiková | Matematická soutěž Cvrček | 5 | ● |  |  |
|  | Matematická soutěž Klokánek | 1 | ● |  |  |
| krajská | Výtvarná a literární soutěž Evropa ve škole | 2 | ● |  |  |
| okresní | --- |  |  |  |  |
| obvodní | --- |  |  |  |  |
| obvodní | --- |  |  |  |  |

**7. Údaje o zapojení školy do:**

1. **rozvojových programů** – škola není do programů zapojena
2. **mezinárodních programů** – škola není do programů zapojena

**8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2020/2021 byla škole přidělena neinvestiční dotace ve výši 41.000,- Kč z grantového programu vyhlášeného statutárním městem Plzní na podporu aktivit k technickému vzdělávání na obnovu vybavení dílen, z grantového programu na podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže 24.000,- Kč na pořízení výtvarných potřeb pro volnočasové aktivity žáků v ŠD, z grantového programu na podporu tělovýchovných aktivit 21.000,- Kč na vybavení pro sportovní aktivity žáků a z grantu na podporu primární prevence rizikového chování 23.000,- Kč na zajištění preventivních programů pro žáky.

***Celková výše finanční podpory z grantových programů vyhlášených statutárním městem******Plzní******ve školním roce 2020/2021 činila 109.000, - Kč.***

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2020/2021**

ČŠI ve školním roce 2020/2021 neprováděla na škole inspekční činnost.

**10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve sledovaném období škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání

**11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole není zřízena odborová organizace.

Škola spolupracuje s regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje v rámci podpory technické orientace žáků.

#### Hospodaření školy za kalendářní rok 2020

#### 1 Údaje o zaměstnancích

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020  (fyzický stav/přepočtený stav) | |
|  | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 43/38,3645 | 18/16,265 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 44.270, - | 24.832, - |

**2 Základní údaje o hospodaření školy**

v tis. Kč

|  |  |
| --- | --- |
| Příspěvek zřizovatele na investice | 0 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 5.809 |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 34.581 |
| Vlastní tržby a výnosy | 2.217 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 91 |
| **Příjmy celkem** | **43.828** |
| **Náklady celkem** | **43.663** |
| **Hospodářský výsledek** | **165** |

V Plzni 30. září 2021

Ředitel školy:

Mgr. Bc. Pavel K o c i á n

**Obrazová příloha**

****

****

