|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Šestý ročník** | | | |
| **Předmět** | **Třída** | **Vyučující** | **Učivo** |
| **Český jazyk** | VI. A  VI. B | Mgr. Michaela Majerová | Mluvnice – opakování již probraného učiva  opakování pravopisu  · vyjmenovaná slova  · psaní s a z  · zdvojené hlásky  · bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně  podstatná jména  · pomnožná, hromadná, látková, konkrétní, abstraktní  · koncovky dle vzorů – psaní i/y  přídavná jména měkká, tvrdá – psaní i/y  Mluvnice – nově  druhy zájmen - vypsat do sešitu a naučit se zpaměti  druhy číslovek – vypsat do sešitu a naučit se  Na nové učivo i na procvičení lze použít učebnici, sešit, pracovní sešit, internetové stránky: · Moje čeština https://www.mojecestina.cz/ · Umíme česky https://www.umimecesky.cz/ · Pravopisně.cz https://www.pravopisne.cz/  · ewa.diktaty |
| **Anglický jazyk** | VI. A  VI. B | Mgr. Barbora Bezděková  Mgr. Tomáš Vyhnálek | Project 2  Introduction – My family – rodinní příslušníci, My room – slovíčka co mají v pokoji, sloveso „have got“ – str. 4 – 7  My life – My school – present simple (kladná věta, zápor, otázka  Birthdays – měsíce v roce, řadové číslovky, str. 10, 11  Present simple – yes, no questions, WH questions – str. 12, 13  Daily life, adverbs of frequency – str. 14, 15  Animals, school trip – str. 20, 21  Present continuous – str. 22, 23  Animals – str. 24, 25  Object pronouns, must – str. 26, 27  Past simple – str. 32, 39  Food – slovíčka – jídlo – str. 44, 45  Some, any – 46, 47  Práce s textem: učebnice str. 29, 41   * dodělat cvičení v pracovním sešitě, které jsme v hodinách nestihli |
| **Matematika** | VI. A | Mgr. Marie Farkašová | * dokončit pracovní list se znaky dělitelnosti * opakovat probrané učivo do str. 145 * vypracovat str. 142/1, 143/3,4,5 * ze závěrečného opakování str. 195/17, 196/19,22 |
| VI. B | Mgr. Marie Říkovská | * Zopakovat a procvičovat témata: desetinná čísla, úhel, osová souměrnost a dělitelnost podle sešitu a podle učebnice:  1. Desetinná čísla – opakování – str. 45 – 85 2. Úhel – str. 87 – 115 3. Osová souměrnost – str. – 116 – 125 4. Dělitelnost přirozených čísel: str. 131 – 145  * Naučit se znaky dělitelnosti: dvěma, třemi, čtyřmi, pěti, šesti, osmi, devíti, deseti a stem * Doplnit si v sešitě všechny zápisy a pracovní listy z období předchozí nepřítomnosti ve škole. * Vypracovat DÚ z 10. 3. – rozklad 10 čísel na součin prvočísel + 195/17, 196/22 |
| **Fyzika** | VI. A | Mgr. Marie Farkašová | * opakovat probrané fyzikální veličiny a převody jejich jednotek - délka, hmotnost, čas, objem * přečíst str. 20 - 26, 28 - 34, 41 - 43 * vypracovat: str. 35/4, 31/1, 29/1,2,3,4,5,6 * z přiloženého odkazu si vybrat a shlédnout videa dle vlastního zájmu https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ4fp4-Xe5G-B4lU2MmOSXK995HEESDVK |
| VI. B | Mgr. Petra Krůtová | Těleso a látka - opakovat podle učebnice str. 9-17   - Elektrické vlastnosti látek - str. 56-70   - Magnetismus - str. 73-81   - Veličiny a jejich vlastnosti se zamřením na převody jednotek délky, hmotnosti, času a teploty - str. 19-35, dále 47-49 |
| **Zeměpis** | VI. A | Mgr. Marie Farkašová | * opakovat atmosféru, hydrosféru, z biosféry až po lesy mírného pásu * úkol: při procházkách pozorovat jednotlivé složky biosféry (rostliny, živočichy - druhy a zastoupení) a tato pozorování zaznamenávat * shlédnout přiložený díl pořadu Nezkreslená věda https://www.youtube.com/watch?v=Molg9Qhr6LQ |
| VI. B | Mgr. Barbora Bezděková | 1) Opakování témat: Vesmír a planeta Země (uč. 6-19), Mapa (uč. 20-28), Fyzický zeměpis: litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra (uč. 30-68)  2) Učebnice str. 78 – Otázky a úkoly (ústně)  3) Opakovat savany a tropické deštné lesy  4) Dokumenty: https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1096911352-objektiv/207411030400610/obsah/94741-cina-poust-gobi  https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10219804702-prezili-rok-2000/213382557390002-africka-savana  Doporučená četba: „Planetarium“ Wormell a Prinja  knihy o přírodních krajinách, planetě Zemi, vesmíru atlasy atd.  „Přemnožení pouště“ Miroslav Zikmund a Jiří Hanzelka |
| **Dějepis** | VI. A | Mgr. Tomáš Vyhnálek | Úvod do dějepisu, o dějepisu, Čas – str. 5-18  Pravěk, dělení pravěku, Lovci a sběrači, zemědělci, pravěk v českých zemích – str. 21 – 39  Starověk - Přední východ, Egypt, Řecko – str. 47 – 96  **Doporučená literatura:**  Eduard Petiška – Staré řecké báje a pověsti  Eduard Štorch – Lovci mamutů  Zpátky v čase: Historie  Historie starověkých civilizací  Dobrodružství antických bohů - Pavel Kuncl a Roman Forst  Gladiátoři - Stephen Wisdom a Angus McBride  Nejrůznější dětské encyklopedie od pravěku po starověk |
| VI. B | Mgr. Světlana Martináková | zopakovat - Starověký Egypt  - nová látka - kultura ve starověkém Egyptě - strana 65 - 69 - přečíst a vypracovat poznámky do sešitu (každý podle svého) + naučit  - vymyslet 5 hádanek o Egyptě - zapsat do sešitu  - referáty - Jean Francois Champollion, Tutanchamon  - vymyslet společenskou hru týkající se Egypta - AZ - kvíz, kartičky s otázkami atd…. (prezentace, nebo papírová forma)  Nová látka - starověké Řecko  - strana 71 - 72 - přečíst a vypsat si poznámky do sešitu o přírodních podmínkách, zemědělství, řemeslu a obchodu (naučit)  - přečíst si 2 řecké báje od Eduarda Petišky (na internetu určitě najdeš) - stručně vypsat do sešitu o čem báje pojednává + ponaučení (umět i převyprávět)  - vypracovat kartičky řeckých bohů - nakreslit barevně (velikost 10x15, čtvrtka) + popsat čeho byli bohy  - referáty - Heinrich Schliemann, Homér,  - vyhledat 7 divů světa - nakreslit je do sešitu a popsat  Referáty a ostatní práce posílejte na email: martinakovasvetlana@gmail.com |
| **Přírodopis** | VI. B | Mgr. Marek Vohrna | opakování od začátku školního roku – učebnice + sešit  - Nové učivo – učebnice str. 58: BROUCI – str. 65: BLECHY  - sledování dokumentů – YOUTUBE – brouci, bezobratlí, včely, mravenci, …… |
| VI. A | Mgr. Jiří Valtr | Kroužkovci-opakovat stavbu těla, zástupce-Žížala obecná, Pijavka, Nitěnky  Členovci-opakovat- Trilobiti, Pavoukovci-Pavouci, Sekáči, Roztoči, Štíři  Úkoly: 1. Vyhledat zajímavosti o Žížale obecné-význam v půdě.  2. Nejjedovatější pavouci.  3. Klíště obecné-jaké přenáší nemoci, výskyt  Úkoly zapsat do sešitu, popřípadě na papír. |